

# The Amazing Race

## El próximo episodio



### **La tarea (de clase):**

Ahora ustedes son los productores del próximo episodio de The Amazing Race Latinoamérica. Investiguen el país asignado y un evento cultural que los participantes pueden hacer. ¿En cuál país ocurre el evento? ¿Cómo van a llegar los participantes a la locación? ¿Qué es la historia del evento o la relación cultural? ¿Qué tienen que hacer los participantes?

### **El propósito:**

Presenten su idea a la cadena televisiva de una manera formal. Expliquen su idea a los dueños y los dueños pueden considerar su idea por el próximo episodio de The Amazing Race Latinoamérica. (PowerPoint, pósteres, videos, etc).

**Requisitos:**

- Crean una presentación de unos 3-5 minutos que ...
  - Identifica el país en que el evento va a ocurrir
  - Incluye la forma de transportación que los participantes van a usar
  - Explica el evento cultural, incluso la historia del evento o el contexto cultural/social
  - Explica qué tienen que hacer los participantes
- Gramática y vocabulario
  - Usen bien los verbos del presente
  - Usen una variedad de vocabulario y verbos
  - Otros aspectos gramaticales (masculino/femenino, singular/plural, etc) son apropiados al nivel de Español 3
- El aspecto visual (PowerPoint, Google Slides, Prezi, video, etc)
  - Pocas palabras / palabras claves
  - Organizado, atractivo
- La presentación oral:
  - NO lean directamente del aspecto visual (Powerpoint, poster, Prezi, etc.).
  - Pueden usar tarjetas, pero NO PUEDEN CONJUGAR LOS VERBOS (see model)
  - organizada y practicada
  - buena pronunciación, fluidez (no pausas), volumen, y claridad.
- La cooperación del grupo
  - Trabajen juntos para completar todo el trabajo.
  - Hagan el trabajo igualmente, utilizando las fortalezas de los miembros del grupo.
  - Tengan buena comunicación en español
  - Trabajen con atención y esfuerzo

\*\*\*Todo el trabajo ocurre en clase. NO PUEDEN traer el trabajo a casa.

\*\*\*Pueden usar WordReference o un diccionario para encontrar palabras que no saben. NO USEN OTROS SITIOS WEB PARA TRADUCIR PALABRAS. Uso de otros sitios web para traducir es ILEGAL y resulta en F para el proyecto.

\*\*\*Menos 5 puntos cada día que la presentación es atrasada

\*\*\*Si no participas activamente con el grupo, tienes que hacer la presentación solo

Chequeen su progreso:

Si	No	Requisito
		El contenido: -información sobre el país (¿Cuál país? ¿Dónde está?) -la transportación al país -la historia del evento cultural -la actividad para los participantes -el contenido conecta con el propósito de la presentación
		Varios usos del presente -verbos regulares -ser, estar, hay -gustar -verbos con cambio de raíz -yo irregular
		Variedad de vocabulario -No repetimos mucho -La clase puede comprender -Unas palabras nuevas para nuestra actividad
		La gramática -el, la, los, las -un, una, unos, unas -masculino/femenino, singular/plural (adjetivos) -conjugaciones correctas -ser, estar -gustar -tú, usted, ustedes, vosotros
		Un aspecto visual -No hay muchas palabras -Ayuda la comprensión de la clase -Organizado -Atractivo
		Las tarjetas: -NO hay verbos conjugados -Practicamos la pronunciación -Practicamos las conjugaciones -No tenemos que leer directamente
		La presentación: -Practicamos la presentación con el grupo y las tarjetas para... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener buena pronunciación</li> <li>-No hablar muy rápidamente</li> <li>-Tener pronunciación clara</li> <li>-Hablar con fluidez</li> <li>-No tener pausas</li> </ul>
		La cooperación: -Todos miembros trabajan con esfuerzo y atención -No hablamos en inglés -Participamos igualmente

MODELO:

El aspecto visual (una diapositiva ( slide)):



Un nierika  
-arte huichol  
-colores vivos  
-simbolos  
-valores personales

La tarjeta: (verbos en infinitivos)

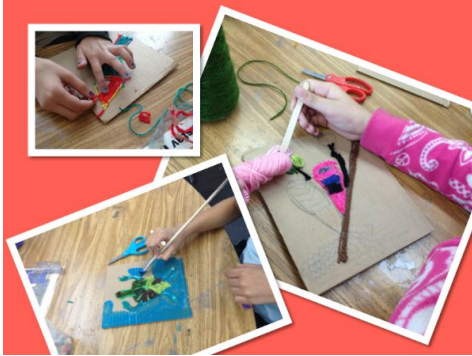
*Esto SER un nierika, arte huichol tradicional. Típicamente, los diseños del arte huichol INCLUIR colores vivos, y MOSTRAR símbolos que REPRESENTAR los valores personales de los huicholes. Este nierika TENER animales que SER símbolos de la importancia de la naturaleza y nuestra dependencia de la tierra. Los huicholes USAR materiales naturales para HACER los nierikas.*

Lo que dices:

*Esto es un nierika, arte huichol tradicional. Típicamente, los diseños del arte huichol incluyen colores vivos, y muestran símbolos que representan los valores personales de los huicholes. Este nierika tiene animales que son símbolos de la importancia de la naturaleza y nuestra dependencia de la tierra. Los huicholes usan materiales naturales para hacer los nierikas.*

La actividad:

El aspecto visual (un slide)



La actividad:

Planificar - símbolos y valores del grupo

Dibujar

Crear

Materiales: pegamento, estambre, tijeras, cartón

La tarjeta:

*Los participantes TENER que PLANIFICAR su propio nierika. DEBER REPRESENTAR los valores del grupo. Primero, IR A DIBUJAR los diseños en el cartón con lápiz. Después, USAR pegamento y estambre de varios colores para CREAR su nierika. Finalmente, ESCRIBIR un párrafo que EXPLICAR los símbolos. Los símbolos PODER MOSTRAR intereses, gustos, o valores personales de los dos miembros del grupo.*

Lo que dices:

*Los participantes tienen que planificar su propio nierika. Debe representar los valores del grupo. Primero, van a dibujar los diseños en el cartón con lápiz. Después, usan pegamento y estambre de varios colores para crear su nierika. Finalmente, escriben un párrafo que explica los símbolos. Los símbolos pueden mostrar intereses, gustos, o valores personales de los dos miembros del grupo.*